

RANCANGAN STRATEGI MONITORING DAN EVALUASI SIARAN TVE DAN MITRA TVE

A. LATAR BELAKANG

Televisi sebagai media pembelajaran dikenal dengan istilah Televisi Pembelajaran (*Instructional Television*). Televisi pembelajaran ini merupakan program televisi yang dirancang dan dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran. Menurut Bosner¹⁾ (1977) televisi pembelajaran merupakan aplikasi dari berbagai metode dan teknologi pertelevisian yang dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran. Sementara itu Alatas²⁾ (1994) menegaskan bahwa televisi pembelajaran merupakan program televisi yang berfungsi sebagai media belajar sehingga pendekatannya dapat melalui pendekatan pengajaran seperti yang dilakukan di sekolah, meskipun bisa juga dilakukan melalui pendekatan lain.

Teknologi komunikasi dan informasi, khususnya di bidang pertelevisian, telah mengalami kemajuan pesat sejalan dengan tuntutan era globalisasi. Sebagai media pandang dengar (audio visual), televisi memiliki kekuatan tersendiri dalam penyebarluasan informasi dengan dampak yang besar serta berpotensi pada perubahan sikap dan perilaku pemirsanya. Oleh karena itu sejak tahun 2004 Departemen Pendidikan Nasional merintis pelaksanaan program siaran pendidikan melalui televisi dengan nama Televisi Edukasi (TV-E). Program televisi ini untuk mendukung efektifitas program-program pendidikan nasional.

TVE berfungsi sebagai media pembelajaran bagi peserta didik pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, termasuk mereka yang tinggal di daerah terpencil, dengan prioritas program-program pendidikan formal dan nonformal dalam rangka pemerataan kesempatan dan peningkatan mutu pendidikan. Melalui

1) Bosner Paul, (1997). *Instructional Television; Do We Have the Courage to Succeed*, Englewood Cliffs, New Jersey; Educational Technology Publication.

2) Alasat, Fahmu (1994), *Potensi Siaran Televisi untuk Pendidikan Sumber Daya manusia*, Makalah Semiloka Teknologi Pendidikan, Jakarta: IPTPI.

TVE masyarakat juga diharapkan akan memperoleh informasi tentang kebijakan dan program pembangunan pendidikan.

Keberadaan suatu program jika tidak dikenal oleh masyarakat luas sama saja dengan kehadiran program tersebut tidak memberikan dampak signifikan jika suatu saat ingin mengembangkan kemitraan.

Perkembangan dunia yang begitu cepat, mendorong berbagai pihak untuk berupaya menemukan cara terbaik agar lembaga ataupun programnya dapat dikenal secara luas.

Dalam rangka memperluas jangkauan penyiaran TVE, Pustekkom telah melakukan kerjasama dengan sejumlah lembaga peyiaran yang tersebar di Indonesia. Salah satu bentuk komitmen kerjasama dapat berupa pelaksanaan monitoring dan evaluasi siaran.

Evaluasi adalah salah satu komponen dalam program yang sangat penting. Pelaksanaan program harus dievaluasi untuk melihat apakah tujuan yang ditentukan telah tercapai. Evaluasi memungkinkan melihat sejauh mana proses kegiatan dan seluruh usaha penyelenggaraan program yang dilakukan cukup efektif untuk mencapai tujuan.

Keberadaan siaran TVE sudah tentu berbeda dengan organisasi bisnis atau public yang mempunyai cukup modal untuk mendukung program evaluasinya. Atas dasar pemikiran diatas sudah saatnya siaran TVE dan mitra TVE secara bersama-sama melaksanakan monitoring dan evaluasi agar diperoleh umpan balik dari pemirsanya.

B. RUANG LINGKUP

Monitoring dan evaluasi program siaran TVE dan program siaran mitra TVE.

C. JENIS KEGIATAN

Monitoring dan evaluasi program siaran TVE dan mitra TVE dapat dilakukan dalam beberapa jenis kegiatan, meliputi

- survey Langsung
- Survey lewat running text

- Survey lewat telepon
- Survey lewat mailing list
- Survey lewat post

D. STRATEGI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PROGRAM MONITORING DAN EVALUASI

Untuk menunjang jenis kegiatan tersebut ada beberapa strategi monitoring dan evaluasi dengan mitra TVE. Adapun bentuk strateginya yakni:

1. *Survey lewat penyebaran kuesioner*
 - Kunjungan langsung
 - Adakan acara off air
 - Nonton bareng

Indikator pencapaiannya apabila kuesioner kembali 100% dari jumlah keseluruhan kuesioner yang disebarkan

2. *Survey running text*

Feed back lewat telepon, sms, email, faks, surat dari pemirsa didokumentasikan oleh mitra TVE, selanjutnya hasil survey disampaikan ke Pustekkom.

Indikator pencapaiannya apabila adanya respon dari pemirsa melalui telepon, sms, surat, email, faks selama running text berlangsung

3. *Survey lewat telepon*

TVE/Mitra TVE melakukan survey lewat telepon dan mendapatkan respon dari pemirsa lewat telepon juga. Atau mitra TVE memberikan data pemirsanya ke Pustekkom, selanjutnya Pustekkom yang menghubungi pemirsa mitra TVE.

Indikator pencapaiannya apabila informasi diperoleh dari pemirsa melalui telepon

4. *Survey lewat mailing list*

Mitra TVE membuat mailing list untuk pemirsanya.

Angket/kuesioner disebarakan melalui mailing list tersebut.

Indikator pencapaiannya apabila Memperoleh feed back dari pemirsa minimal 50% dari jumlah keseluruhan

5. *Survey lewat post*

Pustekkom mengirimkan kuesioner ke mitra TVE, selanjutnya disebarakan mitra TVE kepada pemirsanya. Kemudian mitra TVE mentabulasi kuesioner/angket dan hasilnya disampaikan kepada Pustekkom.

Indikator pencapaiannya apabila Memperoleh feed back dari pemirsa minimal 50% dari jumlah keseluruhan



E. JADWAL

Time Schedule Monitoring dan Evaluasi

No	Jenis Survey	Waktu Pelaksanaan	Frekuensi Pelaksanaan
1	Kunjungan langsung	Juli & Desember	2 kali/tahun
2	Running Text		Setiap hari
3	Telepon		2 kali/tahun
4	Mailing List		2 kali/tahun
5	Post	Maret & Agustus	Sekali/tahun

F. PEMANTAUAN DAN EVALUASI

Program ini akan menggunakan mekanisme monitoring dan evaluasi sebagai berikut:

- Workshop regular untuk mengetahui progress pelaksanaan program
- Menyusun tools/indikator monitoring dan evaluasi program
- Melakukan review terhadap indikator kinerja
- Melakukan kunjungan langsung terhadap pelaksanaan program
- Penyusunan laporan regular progress pelaksanaan program

G. KEBERLANJUTAN PROGRAM

Program ini dapat terus berkembang dan berjalan, melalui cara sebagai berikut:

- Secara aktif menjalin komunikasi dengan mitra TVE
- Merealisasikan agenda monitoring dan evaluasi